

GIMNAZJUM NR 1

im. Tadeusza Kościuszki
48-300 Nysa, ul. Chodowieckiego 7
tel./fax 077/ 4334564, 077/ 4338011
REGON 531568838, NIP 753-233-23-38

GIMNAZJUM nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w NYSIE

PROGRAM WYCHOWAWCZY

2014 - 2017

Nysa, wrzesień 2014

SPIS TREŚCI

I. Wstęp:

- ✓ cel ogólny,
- ✓ cele priorytetowe,
- ✓ sylwetka absolwenta,

II. Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym;

III. Plan działań wychowawczych.

*Postępuj zawsze właściwie.
Da to satysfakcję kilku
ludziom,
a resztę zadziwi.*

Mark Twain

Cel ogólny:

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, integracji, przyjaźni szacunku i wzajemnej pomocy.

Cele priorytetowe:

Szacunek;

Umiejętność funkcjonowania w grupie;

Patriotyzm;

Europa to My;

Rodzina

II. STAŁE UROCZYSTOŚCI

WYDARZENIE	ZADANIE WYCHOWAWCZE
Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego wrzesień czerwiec	Szacunek do symboli narodowych. Patriotyzm
<u>Sprzątanie Świata</u> Dzień Ziemi Dzień Kasztanowca wrzesień kwiecień maj	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko świadomość problemów ochrony środowiska. Umiejętność funkcjonowania w grupie.
Rajd Integracyjny kl. I Pasowanie na gimnazjalistę Rajd pożegnalny kl. III Pożegnanie absolwentów wrzesień październik czerwiec	Budowanie więzi wewnątrzszkolnej. Poszanowanie szkolnej tradycji.
Dzień Edukacji Narodowej-Tadziki październik	Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej. Szacunek do pracowników oświaty
Wycieczki do miejsc pamięci narodowej Kl. II Książ Kl. III Oświęcim październik	Szacunek dla miejsc pamięci narodowej.
Święto Niepodległości listopad	Kształtowanie uczuć patriotycznych. Zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego.
Światowy Dzień Tolerancji listopad	Wpajanie szacunku dla innych oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
Tydzień Kultury Języka	Uczenie kultury języka.

des

Polskiego Listopad/grudzień	
Święta Bożego Narodzenia grudzień	Szacunek dla tradycji rodzinnych. Umocnianie więzi wewnątrzklasowej.
Dzień Edukacji Regionalnej luty	<u>Kształtowanie więzi z własnym regionem.</u>
Dzień Otwartych Drzwi luty	Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
Dzień odkrywców Talentów marzec	Prezentacja talentów uczniowskich. Rozwijanie umiejętności organizowania imprez klasowych i szkolnych.
Mistrzostwa Szkoły w: Pływaniu Unihokeju październik marzec	Kształtowanie zasad zdrowej rywalizacji. Popularyzacja aktywności ruchowej.
Światowy Dzień Zdrowia kwiecień	Promowanie zdrowego stylu życia.
Dzień Patrona Szkoły Konstytucja 3-go maja czerwiec maj	Zaprezentowanie sylwetki patrona szkoły Tadeusza Kościuszki. Uświadamianie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej.
Piknik Jedyńki Dzień Sportu Szkolnego czerwiec	Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie współpracy z rodzicami. Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych i zabawach. Utrwalenie zasady fair play podczas zawodów.

III. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

„ Rzeczą dla człowieka najważniejszą jest wychowanie. Każda rzecz dobrze rozpoczęta daje nadzieję dobrego wyniku, więc jeśli zaszczepisz młodemu zacne wychowanie, będzie się ono zielenić i kwitnąć przez całe życie”

Sofista

Wartości wychowawcze	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
<u>Szacunek</u>	Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku do wszystkich.	<ul style="list-style-type: none"> - jesteśmy punktualni (podjęcie działań zmierzających do wyeliminowania spóźnień) - odnosimy się do siebie z szacunkiem (rozumienie, zyczliwość) - dbamy o kulturę słowa - jesteśmy dla siebie mili
<u>Umiejętność funkcjonowania w grupie</u>	Nabywanie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - współżycia w grupie społecznej, - rozwiązywania konfliktów w różnych sytuacjach, - radzenia sobie z własnymi emocjami. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosujemy zasadę: „jeden mówi, inni słuchają” - rozmawiamy ze sobą - nie krzyczymy do siebie - pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach - unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy, znęcania się - otaczamy opieką młodszych, słabszych i niepełnosprawnych

<p><u>Patriotyzm</u></p>	<p>Wyrabianie szacunku dla tradycji państwowych, regionalnych i szkolnych.</p> <p>Wpajanie szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znamy swój region, jego historię i kulturę - aktywnie uczestniczymy w świętach państwowych (zgodnie z kalendarzem) - na uroczystości przychodzimy odświętnie ubrani - „otwieramy” się na wartości kulturowe Europy - odwiedzamy miejsca pamięci narodowej (m.in. wycieczki przedmiotowe do Oświęcimia) - poznajemy pozytywne wzorce osobowe np. Patrona Szkoły Tadeusza Kościuszki (Dzień Patrona) - uczestniczymy w lekcjach muzealnych
<p><u>Europa to My</u></p>	<p>Kształtowanie tożsamości europejskiej.</p> <p>Kontynuowanie współpracy, kulturowej, naukowej, językowej z młodzieżą europejską.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy kulturę i tradycję innych krajów m.in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Europy • Konkurs Poezji Angielskiej • Międzynarodowy konkurs Języka Angielskiego „GOLDEN OWL” • Międzynarodowy Konkurs „GOLDEN OWL - WRITERS - współpracujemy z rówieśnikami ze szkół partnerskich

Rodzina	Podkreślanie wartości rodziny, pogłębienie więzi rodzinnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec rodziny	- poznajemy wartości rodzinne - szanujemy pracę wychowawczą rodziców
----------------	--	---

„Wychowanie zaczyna się w chwili, gdy nam się zdaje, że już się skończyło”

Mikołaj Gogol

Wartości wychowawcze	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
Integracja	Wzmacnianie przyjaznej atmosfery w szkole, w której panują właściwe relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami	- budujemy pozytywny obraz własnej osoby poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • poznajemy swoje mocne strony • stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania i prawidłowego komunikowania się • integrowanie się na zajęciach gddw - aktywnie bierzemy udział w imprezach i konkursach organizowanych przez SU - organizujemy i bierzemy udział w uroczystościach klasowych i szkolnych np.: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Chłopca • Andrzejkki

Q&A-

		<ul style="list-style-type: none"> • Miłokajki • Wigilia Klasowa • Grupa Urodzinowa <p>- integrujemy się w czasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczek • ognisk klasowych • wyjść do kina i NDK • imprez klasowych i szkolnych <p>- życzliwie odnosimy się do siebie , a szczególnie do młodszych i starszych, niepełnosprawnych, i kolegów z klas I</p>
Bezpieczeństwo	Wzmacnianie bezpieczeństwa	<p>- przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w szkole i czasie wolnym</p> <p>- zapoznajemy się z przepisami BHP i PP obowiązującymi w szkole</p> <p>- bierzemy udział w Turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym</p> <p>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</p>
Prawdomówność	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	<p>- zawsze mówimy prawdę (nawet w sytuacjach dla siebie niekorzystnych)</p>

Odpowiedzialność	<p>Podjmowanie odpowiedzialnych decyzji. Przewidywanie konsekwencji swojego zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie przygotowujemy się do zajęć - aktywnie uczestniczymy w zajęciach z doradztwa zawodowego - nie odpisujemy zadań domowych, nie „ściągamy“ - ponosimy konsekwencje postępowania
Absencja	<p>Poprawa frekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczęszczamy na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne - odpowiedzialnie traktujemy obowiązki szkolne - prezentujemy wyniki frekwencji uczniów poszczególnych klas - przestrzegamy procedury usprawiedliwiania nieobecności
Wspólnota szkolna	<p>Przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie demokratycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wybieramy przedstawicieli do samorządu klasowego i szkolnego - zapoznajemy się z dokumentami szkolnymi: Statut – WZO, Prawa i obowiązki ucznia, Regulamin nagród i kar
Tolerancja	<p>Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów i osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odnosimy się z szacunkiem do innych, a szczególnie ludzi starszych, niepełnosprawnych, chorych, młodszych, osób o odmiennych poglądach i kulturach - nie wyśmiewamy się z ludzi innych niż my

Kultura osobista	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności współżycia w grupie społecznej i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami	<ul style="list-style-type: none"> - używamy form grzecznościowych - osoby dorosłe traktujemy z należytyym szacunkiem - pamiętamy o witaniu i żegnaniu się z innymi
Pomoc	Rozbudzanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - bierzemy udział w akcjach charytatywnych i wspieramy potrzebujących: <ul style="list-style-type: none"> • zbiórki organizowane na rzecz kolegów ze szkoły - zbieramy dary dla dzieci z Domu Dziecka w Paczkowie, dzieci Pogotowia Interwencji Społecznej - wspieramy schronisko dla zwierząt w Konradowej - bierzemy aktywny udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> • Żonkil • Dzień Papieski - jesteśmy wolontariuszami - adopcja na odległość (opieka nad dziećmi z Afryki)

<p>Współpraca</p>	<p>Rodzice – nic bez Was</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice są dla nas wsparciem - zapoznają się i współtworzą dokumenty wewnętrzne (Statut, WZO, Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych) - aktywnie biorą udział w życiu klasy i szkoły - tworzą Radę Rodziców - biorą udział w zebraniach oraz konsultacjach dla rodziców - biorą udział w zorganizowanych dla nich warsztatach - decydują o wydatkowaniu środków zgromadzonych przez rodziców.
--------------------------	------------------------------	--

DYREKTOR
 GIMNAZJUM NR 1 W NYSIE
M. Duras
 mgr Małgorzata Kruczyńska-Duras